Особенности поведения и состояния ребёнка

- *частые пропуски занятий, опоздания, отказ от внеурочных мероприятий без объективных причин;*
- *частые жалобы на плохое самочувствие;*
- *замкнутость, уход в себя, избегание друзей, самоизоляция;*
- *резкое снижение успеваемости, потеря интереса к учёбе;*
- *недоверие к сверстникам и взрослым, низкая самооценка, неуверенность;*
- *рассеянность, невнимательность, забывчивость, неспособность концентрироваться;*
- *постоянная тревожность, напряжённость, пугливость, боязнь громких звуков;*
- *плохое настроение, подавленность или, наоборот, гиперактивность, раздражительность, агрессивность;*
- *резкие и беспричинные перепады настроения;*
- *частая потеря или порча личных вещей, синяки, ссадины, порванная одежда;*
- *отказ объяснить причины своего состояния и поведения или явно неправдоподобные объяснения.*



Пренебрежение нуждами ребёнка

- *отсутствие должного обеспечения пищей, одеждой, жильём, медицинской помощью;*
- *оставление ребёнка без присмотра и защиты;*
- *неоказание или несвоевременное оказание медицинской помощи;*
- *антисанитарные условия проживания.*





Педагогам

Профилактика насилия в семье над детьми: на что обратить внимание

Витебск, 2026

Особенности отношений в семье

- *неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями;*
- *несоответствие характера повреждений обстоятельствам, о которых говорят законные представители;*
- *противоречивые, путаные объяснения причин травм;*
- *обвинение в случившемся самого несовершеннолетнего;*
- *отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребёнка;*
- *бездействие или позднее обращение за медицинской помощью;*
- *неадекватная оценка тяжести травмы, стремление её преувеличить или преуменьшить;*
- *обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как наказывали их в детстве.*





Что делать педагогу при выявлении признаков насилия

Незамедлительно (в тот же рабочий день) сообщить руководителю учреждения образования и специалисту СППС.

Руководитель по телефону информирует управление (отдел) образования и ОВД, затем направляет письменную информацию.

Обеспечить конфиденциальность — не разглашать сведения о пострадавшем и обстоятельствах насилия.

Педагог-психолог проводит беседу с ребёнком для установления причин травм и оказания психологической помощи.

Если насилие совершено не законным представителем, руководитель информирует родителей.

Если насилие со стороны законного представителя — родителей не информировать, действовать по методическим рекомендациям по межведомственному взаимодействию.

При угрозе жизни и здоровью — экстренное реагирование: звонить 102, 103, информировать КДН.

ВАЖНО!

Ребёнок не виноват в насилии.

Защита и помощь — обязанность взрослых.

Конфиденциальность и безопасность — приоритет.

Ни одно сообщение о насилии не должно оставаться без внимания.

